

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome DIANO ALFREDO
Indirizzo LAVORO: CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA - VIA SAINT MARTIN DE CORLÉANS N. 248 – 11100 - AOSTA
Telefono Cellulare di servizio: 3357708370
Ufficio: 0165546026
Fax Ufficio: 0165546215
E-mail adiano@ausl.vda.it – alfredo.diano@unito.it

ESPERIENZA LAVORATIVA

DAL 5 NOVEMBRE 1984 A OGGI

Operatore professionale collaboratore esperto presso l'Azienda USL della Valle d'Aosta secondo l'articolazione seguente:

ATTIVITA' DI DIREZIONE/COORDINAMENTO

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 15 aprile 2011 ad oggi

Azienda USL Valle d'Aosta
Sanità

Coordinatore del Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta
Organizzazione delle attività relative alle discipline che costituiscono l'area degli insegnamenti specifici professionali, attuazione del progetto didattico proposto dal Consiglio di Corso; coordinamento dell'organizzazione e della gestione delle risorse necessarie per la realizzazione del progetto didattico; gestione dei rapporti con le sedi di tirocinio ospedaliero e territoriali; gestione dei rapporti con l'Amministrazione regionale .

Dal 19 luglio 2019 al 31 maggio 2020

Responsabile organizzativo Corso di formazione per il conseguimento dell'idoneità all'esercizio dell'attività di emergenza sanitaria territoriale" (DD AUSL n. 602/2019).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da maggio 2018 ad oggi

Azienda USL Valle d'Aosta
Sanità

Responsabile Ufficio Convenzioni tirocini

Gestione del processo attinente l'approvazione delle convenzioni: contatti con gli Enti, responsabile della stesura e del procedimento attinenti le determinazioni dirigenziali di approvazione degli atti.

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dal 12 agosto 2013 al 19 maggio 2014 Azienda USL Valle d'Aosta Sanità Responsabile del Corso per operatori tecnici addetti al soccorso e trasporto infermi. Delibera del Direttore Generale dell'Azienda USL della Valle d'Aosta n. 966 in data 12/08/2013 Programmazione, organizzazione, gestione controllo e valutazione delle attività correlate alla realizzazione del Corso.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	ANNO FORMATIVO: 2006-2007; 2007-2008; 2008-2009 Azienda USL Valle d'Aosta Sanità Direttore didattico Percorso formativo per la qualificazione di base di Operatore Socio Sanitario (OSS) Organizzazione, programmazione, valutazione e controllo del Percorso formativo Presidenza del Consiglio docenti Responsabilità dell'andamento teorico e clinico Gestione e organizzazione delle risorse umane e tecniche Gestione dei rapporti con le sedi di tirocinio ospedaliero e territoriali Responsabilità degli atti amministrativi Gestione dei rapporti con le SS.CC. dell'ospedale U. Parini, con l'Amministrazione regionale e con le Comunità Montane
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	ANNO FORMATIVO 2004-2005; 2005-2006; 2006-2007 Azienda USL Valle d'Aosta Sanità Direttore didattico Corso di riqualificazione degli OTA Organizzazione, programmazione, valutazione e controllo del Corso di riqualificazione degli operatori tecnici addetti all'assistenza (OTA) in operatori socio sanitari (OSS) Presidenza del Consiglio docenti Responsabilità dell'andamento teorico e clinico Gestione e organizzazione delle risorse umane e tecniche Gestione dei rapporti con le sedi di tirocinio territoriali Responsabilità degli atti amministrativi Gestione dei rapporti con le SS.CC. dell'ospedale U. Parini, con l'Amministrazione regionale e con le Comunità Montane
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore	ANNO FORMATIVO 2001 Azienda USL Valle d'Aosta Sanità

• Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Direttore didattico Corso per Operatore tecnico addetto all'assistenza (OTA) Organizzazione, programmazione, valutazione e controllo del Corso per Operatore tecnico addetto all'assistenza (OTA) Presidenza del Consiglio docenti Responsabilità dell'andamento teorico e clinico Gestione e organizzazione delle risorse umane e tecniche Gestione dei rapporti con le sedi di tirocinio ospedaliero e territoriali Responsabilità degli atti amministrativi Gestione dei rapporti con l'Amministrazione regionale e con le SS.CC. dell'ospedale U. Parini
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	DICEMBRE 1998- LUGLIO 2000 Azienda USL Valle d'Aosta Sanità Infermiere e con mansioni superiori di Caposala da aprile 2000 a giugno 2000 Coordinamento Ufficio infermieristico e tecnico sanitario presso la Direzione sanitaria dell'Area Ospedaliera – Ospedale Regionale

ESPERIENZA LAVORATIVA ATTIVITA' DI TUTOR

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	DA OTTOBRE 2009 A APRILE 2011 Università degli Studi di Torino – Facoltà di Medicina e Chirurgia e Azienda USL Valle d'Aosta Istruzione e Sanità Tutor d'aula del Corso di Laurea in Infermieristica Organizzazione e gestione dei laboratori didattici. Organizzazione in collaborazione con i docenti dei seminari afferenti ai corsi integrati. Rilevazione delle esigenze espresse dagli studenti. Gestione dei colloqui di percorso. Monitoraggio delle attività, dell'apprendimento, del gradimento e dell'interesse dei corsi. Referente dell'attività di orientamento dei corsi di laurea delle professioni sanitarie (da luglio 2010).
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	DA AGOSTO 2000 A MAGGIO 2006 Università degli Studi di Torino – Facoltà di Medicina e Chirurgia - Azienda USL Valle d'Aosta Istruzione e Sanità Tutor del Corso di Laurea in Infermieristica Facilitatore dell'apprendimento clinico degli studenti nell'area territoriale (Microcomunità anziani, assistenza domiciliare) dell'Azienda USL della Valle d'Aosta. Organizzazione, applicazione e valutazione delle attività di apprendimento clinico in collaborazione con coordinatori e infermieri.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	DA SETTEMBRE 1990 A NOVEMBRE 1998 Azienda USL Valle d'Aosta - Scuola per Infermieri professionali Sanità Monitore

- Principali mansioni e responsabilità Facilitatore dell'apprendimento clinico degli studenti nel reparto di Geriatria acuti dell'Ospedale Regionale di Aosta. Affiancamento nelle attività pratiche. Organizzazione, applicazione e valutazione delle attività di apprendimento clinico in collaborazione con caposala e infermieri. Predisposizione del calendario delle attività didattiche teoriche. Gestione dei rapporti con i docenti del Corso.

ESPERIENZA LAVORATIVA ATTIVITA' DI DOCENTE UNIVERSITARIO E RELATORE DI TESI

- Date (da – a) Dal 2002 a oggi (*VEDI ALLEGATO 1 PER DETTAGLIO*)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Torino – Scuola di Medicina
- Tipo di azienda o settore Istruzione
- Tipo di impiego Docente
- Principali mansioni e responsabilità Attività didattica presso il Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

ESPERIENZA LAVORATIVA ATTIVITA' DI DOCENTE ALLA SCUOLA INFERMIERI PROFESSIONALI - AOSTA

- Date (da – a) 1990-1997
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda USL Valle d'Aosta
- Tipo di azienda o settore Sanità
- Tipo di impiego Docente
- Principali mansioni e responsabilità Attività didattica presso la Scuola per Infermieri professionali d'Aosta

ESPERIENZA LAVORATIVA ATTIVITA' DI INFERMIERE PROFESSIONALE

- Date (da – a) 1984-1990
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda USL Valle d'Aosta
- Tipo di azienda o settore Sanità
- Tipo di impiego Infermiere professionale
- Principali mansioni e responsabilità Assistenza infermieristica presso Unità di Terapia Intensiva Coronarica (UTIC) dell'Ospedale Regionale di Aosta

ISTRUZIONE E FORMAZIONE ISTRUZIONE

- Date (da – a) Milano - 3 dicembre 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione European Association for Transactional Analysis -Centro di Psicologia e Analisi Transazionale Milano
- Qualifica conseguita Analista Transazionale in Counselling (*vedi allegato 2 Training in AT*)
- Date (da – a) Milano - 2 dicembre 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro di Psicologia e Analisi Transazionale - Scuola di Counselling Psicosociale
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso triennale di Counselling. Conoscenze e strumenti per gestire situazioni di Counselling individuale con le coppie e le famiglie, di gruppo e rivolte ai sistemi organizzativi.
- Qualifica conseguita Counsellor
- Date (da – a) Ottobre 2005- Dicembre 2006

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita	Università Statale di Milano - Facoltà di Medicina e Chirurgia –Corso di Laurea Magistrale in scienze Infermieristiche e ostetriche Dottore magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche (riconoscimento dei crediti del precedente percorso universitario) Tesi: La percezione de ruolo di infermiere a confronto fra nuovo e precedente ordinamento didattico: indagine descrittiva nell'Azienda USL della Valle d'Aosta
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita	Novembre 1996- Luglio 1998 Università Statale di Milano- Facoltà di Medicina e Chirurgia- Scuola Universitaria di Discipline Infermieristiche Diploma Universitario abilitante al titolo di infermiere- insegnante –dirigente (I.I.D) (Durata 2 anni) Tesi: Indagine conoscitiva sui bisogni di formazione degli infermieri, rispetto all'insegnamento del tirocinio clinico nel diploma Universitario per infermiere
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita	Ottobre 1988- giugno 1989 Istituto Professionale di Stato "G. Sidoli Bellerio n. 2" Reggio Emilia Diploma quinquennale di Assistente per Comunità Infantili (a integrazione del diploma quadriennale di Maturità artistica)
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita	Novembre 1981- giugno 1984 USL Valle d'Aosta- Scuola per Infermieri professionali Diploma di infermiere professionale
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita	Ottobre 1975- giugno 1979 Liceo Artistico Statale di Torino Diploma quadriennale di Maturità artistica

CORSI DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE

VEDI ALLEGATO 2 (TRAINING IN AT) E ALLEGATO 3 (PARTECIPAZIONE A CORSI DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE)

PARTECIPAZIONE A GRUPPI INTERISTITUZIONALI

- Membro del gruppo di lavoro interistituzionale per la definizione dell'impianto formativo del Percorso formativo di base e riqualificazione in operatore socio sanitario (OSS)
- Membro del comitato di monitoraggio del corso per operatore socio sanitario 2009-2010 gestito dall'ente ENAIP.
- Membro del comitato di monitoraggio del corso per operatore socio sanitario 2004-2005 gestito dall'ente Progetto Formazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA: ITALIANO

Altre Competenze linguistiche

Lingua	Livello	Eventuali attestazioni
Francese	(C1)	-
Inglese	(A1/A2)	Sostenuto esami di inglese scientifico nel corso della Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche e in altri corsi di formazione

COMPETENZE DI ANALISTA TRANSAZIONALE IN COUNSELLING

Livelli	Competenze di base	Conoscenze ed abilità
1	Self competency	Sono capace di gestire i miei tratti caratteriali, i miei bisogni, aspettative, i punti di forza e i miei limiti, e di conformarmi alle direttive etiche dell'EATA e dell'ITAA.
2	Competenze sociali	Sono capace di comunicare e interagire con clienti, singoli e gruppi, come pure con colleghi e altre figure professionali in piena coerenza con gli assunti filosofici dell'Analisi transazionale
3	Competenze tecniche	Sono capace di cogliere e organizzare i fatti e le situazioni e di gestirli con metodo e strategia e di controllare la qualità delle interazioni. Sono capace di gestire il processo nella costruzione di relazioni, nella risoluzione dei problemi e nel lavoro su base contrattuale, oltre alla conoscenza della filosofia e della teoria dell'Analisi Transazionale
Livelli	Competenze di Counselling – Capacità professionali specifiche	Conoscenze ed abilità
1	Conoscenza e comprensione dell'area di intervento	Approfondita conoscenza tecnica del counselling in generale e specifica della propria area di specializzazione. Buona esperienza professionale nel campo di applicazione. Conoscenza approfondita delle dinamiche di gruppo e dei sistemi del cliente. Consapevolezza delle opportunità ma anche dei limiti del counselling. Impegno ad apprendere e comprendere le influenze socio-culturali sull'area di applicazione.
2	Valutazione	Ottima capacità di valutare in modo realistico il potenziale di sviluppo e di cambiamento nel sistema del cliente. Buona conoscenza delle basi giuridiche che regolano i contratti di lavoro specifiche del paese in cui opero. Ottima conoscenza dei criteri specifici legati alla pratica del counselling al fine di offrire un servizio nel proprio campo di applicazione. Ottima consapevolezza dei propri punti di forza e dei propri limiti come Analista Transazionale Counselor

3	Formulazione e presentazione del concetto di counselling	So organizzare le varie aeree di counselling e presentarle con chiarezza, sia per scritto, sia verbalmente, il mio lavoro, mettendo in rilievo le priorità a cui mi richiamo nella mia attività di counselling. Conosco una gamma di modalità diverse per affrontare in modo appropriato le questioni e i problemi che si possono presentare nel mio campo di attività, dal primo contatto fino alla conclusione dell'intervento.
4	Costruzione e mantenimento della relazione di counselling	Conosco e applico i principi dell'etica professionale elaborati dall'EATA/ITAA. Possiedo una sufficiente capacità di insight nel mio schema di riferimento da poter garantire, nelle relazioni con i clienti, un adeguato livello di apertura e trasparenza. Conosco i principi di base utili a imparare a conoscere il cliente/sistemi di clienti e a stabilire con essi un contatto confidenziale. Comunico da una posizione di doppio OK. So instaurare un rapporto di lavoro con il cliente e con i sistemi del cliente. Sono in grado di rispondere e di lavorare con sentimenti, pensieri e comportamenti in modo flessibile, secondo la personalità del cliente.
5	Analisi della situazione di counselling	Sono in grado di scegliere un metodo appropriato per raccogliere i dati necessari e registrare la storia del caso. Applico l'Analisi Transazionale per analizzare la situazione di counselling. Sono in grado di usare i dati raccolti per formulare una definizione del problema orientato all'individuazione delle risorse e lo comunico al cliente o al sistema del cliente. Comprendo, rispetto e tengo conto delle influenze socio-culturali su me stesso, sul cliente e sul sistema del cliente.
6	Lavoro con contratti di counselling	Ho conoscenza de lavoro contrattuale usato in Analisi Transazionale e so come applicarlo alla mia professione. Sono in grado di spiegare il concetto di contratto in Analisi Transazionale nell'ambito di uno specifico problema presentato. Sono in grado di stipulare e aggiornare contratti di counselling appropriati per contesti diversi sia con clienti singoli, sia con gruppi. Valuto, assieme al cliente, il contratto, sia nel corso del lavoro che alla conclusione dell'intervento di counselling.
7	Pianificazione e attuazione degli interventi	Sono in grado di pianificare il processo di counselling coerentemente con quanto concordato nel contratto. Sono in grado di applicare la teoria e le tecniche dell'Analisi Transazionale al fine di stabilire efficaci strategie di problem solving. Nel lavoro con il cliente o con il sistema del cliente, impiego tecniche efficaci volte a promuovere l'autonomia. Sono in grado di applicare un'ampia gamma di interventi appropriati alla specifica situazione di counselling, sia nel lavoro con il singolo cliente che con i gruppi. Nel lavoro mi rivolgo allo stato dell'lo Adulto del cliente ed entro in contatto con il Bambino e il Genitore passando attraverso lo stato dell'lo Adulto.
8	Uso delle risorse	Sono in grado di utilizzare e potenziare i punti di forza del cliente, impiegandoli come agente di cambiamento. Individuo le risorse del cliente e dei sistemi di clienti e le integro nel processo di counselling. Ho conoscenza di altre risorse presenti sul territorio della comunità che potrebbero essere utili come sostegno per il cliente o a cui il cliente potrebbe essere indirizzato, compresi i servizi medici, psichiatrici, psicoterapeutici o altro.
9	Gestione delle crisi	So identificare una situazione di crisi e metto in pratica gli interventi appropriati. Quando necessario, indirizzo prontamente a professionisti appropriati quei clienti che manifestano una crisi o che necessitano di altro tipo di intervento. Metto in atto le misure idonee a garantire la protezione dei clienti.
10	Controllo della qualità e sviluppo professionale	Dispongo di criteri chiari per valutare l'efficacia degli interventi e dedico del tempo alla riflessione del mio operato, impiegando il risultato ottenuto come strumento per lo sviluppo personale e professionale. Coltivo l'aggiornamento e la formazione professionale attraverso la frequenza a corsi, conferenze, lo studio della letteratura, ecc.

COMPETENZE INFORMATICHE

Livelli	Conoscenze ed abilità	
1	Concetti di base della tecnologia dell'informazione	Conoscenza dei concetti fondamentali riguardanti la tecnologia dell'informazione. Conoscenza della struttura e del funzionamento del personal computer, delle principali periferiche e delle reti informatiche
2	Uso del computer e gestione dei file	Conoscenza approfondita delle funzioni di base di un personal computer e dei suoi sistemi principali operativi
3	Elaborazione testi	Buona competenza nell'uso del personal computer come elaboratore di testi. Capacità di effettuare tutte le operazioni necessarie per creare, formattare e rifinire un documento. Conoscenza delle funzionalità aggiuntive come la creazione di tabelle, l'introduzione di grafici e di immagini in un documento, la stampa di un documento per l'invio ad una lista di destinatari.
4	Foglio elettronico	Buona competenza nell'uso del personal computer come foglio elettronico. Capacità di effettuare tutte le operazioni necessarie per creare, formattare e rifinire un foglio elettronico, anche multipli. Conoscenza delle funzionalità aggiuntive come la creazione di tabelle, l'introduzione di grafici e di immagini, la stampa di un documento per l'invio ad una lista di destinatari.
5	Base di dati	Discreta competenza nell'uso del personal computer come database MS ACCESS e simili. Capacità di effettuare le operazioni necessarie per creare, formattare e rifinire un database.
6	Strumenti di presentazione	Buona competenza nell'uso del personal computer come presentazione di documenti. Capacità di effettuare tutte le operazioni necessarie per creare, formattare e rifinire una presentazione. Conoscenza delle funzionalità aggiuntive come la creazione di tabelle, l'introduzione di grafici e di immagini, la stampa di un documento per l'invio ad una lista di destinatari.
7	Reti informatiche	Uso delle reti informatiche con un duplice scopo, quello di cercare informazioni e di comunicare. Uso di INTERNET per la ricerca di dati e di documenti nella rete. Conoscenza delle funzionalità dei principali browser, dei motori di ricerca e di esecuzione delle stampe. Diffuso utilizzo della posta elettronica. Inviare e ricevere messaggi, allegare documenti ad un messaggio, organizzare e gestire cartelle di corrispondenza.

Aosta, il 19 agosto 2016

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Alfredo Diano

ALLEGATI

1- ATTIVITA' DI DOCENZA

2- ATTIVITA' DI RELATORE E CONTRORELATORE DI TESI

3- TRAINING DI ANALISI TRANSAZIONALE

4- PUBBLICAZIONI

5- CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO (2016-2021)

ALLEGATO 1

Docenza Universitaria – Corso di Laurea in Infermieristica di Aosta

N.	Titolo corso integrato	Ente Organizzatore	Data di svolgimento	Disciplina
	Storia, Etica e deontologia professionale	Università degli Studi di Torino- Scuola di Medicina	A.A. 2019-2020	Storia dell'assistenza, etica e deontologia
	Comunicazione ed Educazione terapeutica	Università degli Studi di Torino- Scuola di Medicina	A.A. 2018-2019 A.A. 2020-2021 A.A. 2021-2022	Infermieristica applicata all'educazione terapeutica
	Comunicazione ed Educazione terapeutica	Università degli Studi di Torino- Scuola di Medicina	A.A. 2017-2018	Infermieristica applicata all'educazione terapeutica
1	Storia, Etica e deontologia professionale	Università degli Studi di Torino- Scuola di Medicina	A.A. 2016-2017	Storia dell'assistenza, etica e deontologia
2	Storia, Etica e deontologia professionale	Università degli Studi di Torino- Scuola di Medicina	A.A. 2015-2016	Storia dell'assistenza, etica e deontologia
3	Storia, Etica e deontologia professionale	Università degli Studi di Torino- Scuola di Medicina	A.A. 2014-2015	Storia dell'assistenza, etica e deontologia
4	Storia, Etica e deontologia professionale	Università degli Studi di Torino- Scuola di Medicina	A.A. 2013-2014	Storia dell'assistenza, etica e deontologia
5	L'Evoluzione storica, etica e giuridica della professione infermieristica	Università degli Studi di Torino- Scuola di Medicina	A.A. 2012-2013	Organizzazione della professione infermieristica
6	Scienze infermieristiche e umane applicate II	Università degli Studi di Torino- Facoltà di Medicina e Chirurgia	A.A. 2011-2012	Deontologia
7	Scienze infermieristiche e umane applicate II	Università degli Studi di Torino- Facoltà di Medicina e Chirurgia	A.A. 2010-2011	Deontologia
8	Scienze infermieristiche e umane applicate I	Università degli Studi di Torino- Facoltà di Medicina e Chirurgia	A.A. 2004/05	Infermieristica generale
9	Management Sanitario e Infermieristico	Università degli Studi di Torino- Facoltà di Medicina e Chirurgia	A.A. 2003/04	Management Infermieristico
10	Scienze infermieristiche e umane applicate I	Università degli Studi di Torino- Facoltà di Medicina e Chirurgia	A.A. 2003/04	Infermieristica generale
11	Management Sanitario e Infermieristico	Università degli Studi di Torino- Facoltà di Medicina e Chirurgia	A.A. 2002/03	Management Infermieristico
12	Scienze infermieristiche e umane applicate I	Università degli Studi di Torino- Facoltà di Medicina e Chirurgia	A.A. 2002/03	Infermieristica generale

Docenza Universitaria – Diploma Universitario per Infermiere di Aosta

N.	Titolo corso integrato	Ente Organizzatore	Data di svolgimento	Disciplina
1	Metodologia Infermieristica applicata	Università degli Studi di Torino- Facoltà di Medicina e Chirurgia	A.A. 2001/02	Infermieristica Generale
2	Infermieristica generale I	Università degli Studi di Torino- Facoltà di Medicina e Chirurgia	A.A. 2000/01	Organizzazione della professione infermieristica
3	Infermieristica clinica II	Università degli Studi di Torino- Facoltà di Medicina e Chirurgia	A.A. 2000/01	Infermieristica Clinica V
4	Infermieristica generale I	Università degli Studi di Torino- Facoltà di Medicina e Chirurgia	A.A. 1999/00	Organizzazione della professione infermieristica

Docenza Corsi per infermieri professionali*

N.	Titolo corso	Ente Organizzatore	Data di svolgimento	Materia	N° Ore
1	Infermieri Professionali	USL Valle d'Aosta	A.S. 1990/91	Nursing	72
2	Infermieri Professionali	USL Valle d'Aosta	A.S. 1991/92	Nursing	55
3	Infermieri Professionali	USL Valle d'Aosta	A.S. 1992/93	Nursing	71
4	Infermieri Professionali	USL Valle d'Aosta	A.S. 1993/94	Nursing	104
5	Infermieri Professionali	USL Valle d'Aosta	A.S. 1994/95	Nursing	64
6	Infermieri Professionali	USL Valle d'Aosta	A.S. 1995/96	Nursing	64
7	Infermieri Professionali	USL Valle d'Aosta	A.S. 1996/97	Nursing	26
Totale Ore					456

* i dati sono reperibili presso il corso di Laurea in Infermieristica dell'Azienda U.S.L. della Valle d'Aosta

RESPONSABILE SCIENTIFICO CORSI DI FORMAZIONE AZIENDA USL VALLE D'AOSTA

N. Corsi	Titolo corso	Ente Organizzatore	Data di svolgimento
1	Formazione propedeutica al tirocinio degli studenti infermieri presso la RSA di Aosta	Azienda USL Valle d'Aosta	1 febbraio - 15 luglio 2019
2	Formazione propedeutica al tirocinio degli studenti infermieri presso la SC di oncologia/nefrologia	Azienda USL Valle d'Aosta	5 febbraio– 30 giugno 2018
3	Formazione propedeutica al tirocinio degli studenti infermieri presso la SC di medicina interna 2	Azienda USL Valle d'Aosta	5 febbraio– 30 giugno 2018
4	Formazione propedeutica al tirocinio degli studenti infermieri presso la SC di Chirurgia generale	Azienda USL Valle d'Aosta	2 ottobre – 12 dicembre 2018
5	Manutenzione delle competenze tutoriali degli infermieri della SC ortopedia e traumatologia	Azienda USL Valle d'Aosta	10 ottobre 2018 – 18 dicembre 2018

6	Formazione propedeutica al tirocinio degli studenti infermieri presso la sc di ortopedia e traumatologia	Azienda USL Valle d'Aosta	19 gennaio – 23 febbraio 2017
7	La gestione d'aula	Azienda USL Valle d'Aosta	28 febbraio – 30 novembre 2011
8	Fare coaching valutando	Azienda USL Valle d'Aosta	Marzo-ottobre 2011
9	La gestione d'aula	Azienda USL Valle d'Aosta	Febbraio-novembre 2011
10	A lezione di coaching	Azienda USL Valle d'Aosta	Aprile-ottobre 2010
11	L'integrazione professionale, culturale e di genere nel tirocinio clinico degli studenti infermieri e oss. Progettazione e valutazione del corso.	Azienda USL Valle d'Aosta	Settembre-Ottobre 2009
	La valutazione in ambito teorico.	Azienda USL Valle d'Aosta	Maggio-Novembre 2009

TUTOR NEI CORSI DI FORMAZIONE AZIENDA USL VALLE D'AOSTA

N. Corsi	Titolo corso	Ente Organizzatore	Data di svolgimento
1	Pratiche formative: la facilitazione delle relazioni con le famiglie negli ambiti sociale, sanitario ed educativo	Azienda USL Valle d'Aosta	10 e 31 maggio 2012 9 ore
2	Pratiche formative. Facilitare i gruppi nei contesti di lavoro e sociali	Regione Autonoma Valle d'Aosta, AIF, Azienda USL Valle d'Aosta	14 aprile 2011
3	Servizi sociali e sanitari a confronto. Situazione attuale e linee di tendenza in Italia e in Valle d'Aosta sul tema dell'integrazione.	Azienda USL Valle d'Aosta	1 ottobre 2010
4	La valutazione dell'apprendimento clinico dello studente infermiere: un percorso di miglioramento	Azienda USL Valle d'Aosta	Ottobre-dicembre 2010

DOCENZA NELL'AMBITO DEI PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE RIVOLTI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA REGIONE VALLE D'AOSTA

N. Corsi	Titolo corso	Ente Organizzatore	Data di svolgimento
1	Gli stili comunicativi	Azienda USL Valle d'Aosta	Gennaio-Febbraio 2013
2	Essere, pensare, agire in gruppo: vincoli e opportunità	Azienda USL Valle d'Aosta	Gennaio-Febbraio 2013

Docenza Corsi di formazione e aggiornamento dell'Azienda USL Valle d'Aosta

N. Corsi	Titolo corso	Ente Organizzatore	Data di svolgimento	N. ore
1	Corso sperimentale rivolto agli operatori del dipartimento giuridico amministrativo: "Chi ha paura del conflitto?"	Azienda USL Valle d'Aosta	23 ottobre-15 novembre 2012	12,15
	Corso avanzato guide di tirocinio: la gestione del conflitto nella relazione pedagogica	Azienda USL Valle d'Aosta	7 ottobre -30 novembre 2011	4
2	Lavorare in équipe: aggiungi un tassello al puzzle.	Azienda USL Valle d'Aosta SC cardiologia	25 Ottobre- 12 dicembre 2011- 3 edizioni	18
3	Laboratori: Progettare, realizzare e verificare la formazione sul campo individuale	Azienda USL Valle d'Aosta	23 settembre 2011	7
4	Progettare, realizzare e verificare la formazione sul campo individuale: addestramento, stage e tirocini formativi	Azienda USL Valle d'Aosta	13 e 16 giugno 2011	12,45
5	Corso di Formazione per infermieri guide di tirocinio	Azienda USL Valle d'Aosta	Ottobre-novembre 2010 (due edizioni)	20
6	Formare lo studente infermiere alla relazione: un percorso nella comunicazione verbale e non verbale	Azienda USL Valle d'Aosta	12 ottobre 2010	7
7	Formare lo studente infermiere alla relazione: un percorso nella comunicazione verbale e non verbale	Azienda USL Valle d'Aosta	23 Marzo-25 maggio 2010 (7 edizioni)	49
8	Le strategie comunicative nel gruppo di lavoro: aspetti relazionali ed etici	Azienda USL Valle d'Aosta	10 e 24 giugno 2010	5
9	Laboratori: progettare, realizzare e verificare la formazione sul campo individuale: addestramento, stage e tirocini formativi	Azienda USL Valle d'Aosta	8 -9 Marzo 2010 (2 edizioni)	12,45
10	Progettare, realizzare e verificare la formazione sul campo individuale: addestramento, stage e tirocini formativi	Azienda USL Valle d'Aosta	24 e 25 novembre 2009	4

11	Il lavoro di gruppo nella gestione dell'assistenza al paziente oncologico	Azienda USL Valle d'Aosta	10 Aprile - 21 maggio 2008 (2 edizioni)	8
12	Corso guide di tirocinio 2006	Azienda USL Valle d'Aosta	3 maggio 2006	4
13	Neoassunzione 2005: un percorso di integrazione	Azienda USL Valle d'Aosta	10 giugno 2005	1
14	Neoassunzione 2005: un percorso di integrazione per gli infermieri provenienti dalla Valle d'Aosta	Azienda USL Valle d'Aosta	8 marzo 2005	1
15	Neoassunzione 2005: un percorso di integrazione	Azienda USL Valle d'Aosta	3-22 marzo 2005	2
16	Corso di formazione per guide di tirocinio	Azienda USL Valle d'Aosta	11 novembre 2004	6
17	Corso di formazione per guide di tirocinio	Azienda USL Valle d'Aosta	29-30 settembre 2004	6
18	Corso di formazione per guide di tirocinio	Azienda USL Valle d'Aosta	14 ottobre-16 dicembre 2003	12
19	Progetto formativo per infermieri affiancatori degli studenti del Diploma Universitario di Infermiere	Azienda USL Valle d'Aosta	3 aprile-24 maggio 2002	12
20	Formazione permanente del personale affiancatore degli studenti del Diploma Universitario di Infermiere	Azienda USL Valle d'Aosta	5 e 14 marzo 2002	3
21	Formazione permanente del personale affiancatore degli studenti del Diploma Universitario di Infermiere	Azienda USL Valle d'Aosta	29 novembre e 17 dicembre 2001	3
22	Progetto formativo per infermieri affiancatori degli studenti del Diploma Universitario di Infermiere	Azienda USL Valle d'Aosta	7 novembre-10 dicembre 2001	10
23	Il modello delle prestazioni infermieristiche	Azienda USL Valle d'Aosta	21 giugno 2001	3
24	Progetto formativo per infermieri e assistenti sanitari affiancatori degli studenti del Diploma Universitario di Infermiere	Azienda USL Valle d'Aosta	1 marzo-4 aprile 2001	12
25	Progetto formativo per assistenti sanitari/vigilatrici d'infanzia affiancatori degli studenti del Diploma Universitario di infermiere	Azienda USL Valle d'Aosta	15 novembre-12 dicembre 2000	4
26	Progetto formativo per infermieri professionali affiancatori degli studenti del Diploma Universitario di infermiere	Azienda USL Valle d'Aosta	1-29 marzo 2000	5

27	Progetto formativo per infermieri professionali affiancatori degli studenti del Diploma Universitario di infermiere	Azienda USL Valle d'Aosta	18 novembre-20 dicembre 1999	5
28	Progetto formativo per infermieri professionali affiancatori degli studenti del Diploma Universitario di infermiere	Azienda USL Valle d'Aosta	13 maggio-10 giugno 1999	5
29	Progetto formativo per infermieri professionali affiancatori degli studenti del Diploma Universitario di infermiere	Azienda USL Valle d'Aosta	24 febbraio-24 marzo 1999	4
Totale ore				245 + 30'

ATTIVITA' DI RELATORE E CONTRORELATORE DI TESI

Controrelatore di tesi nell'ambito del corso del Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

A.A. 2018-2019 – 2 Tesi

Le cure palliative: l'accertamento infermieristico dei bisogni spirituali

L'immagine sociale dell'infermiere: indagine conoscitiva tra gli studenti valdostani

Controrelatore di tesi nell'ambito del corso del Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

A.A. 2017-2018 – 3 Tesi

L'advocacy nella professione infermieristica: l'importanza del ruolo di garante dell'infermiere nel processo decisionale di fine vita

L'infermiere e l'accoglienza. Un'indagine presso l'Hospice dell'Azienda USL della valle d'Aosta

L'impiego della Mindfulness e le problematiche stress-correlate alla professione infermieristica

Controrelatore di tesi nell'ambito del corso del Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

A.A. 2016-2017 – 2 Tesi

L'accertamento infermieristico del paziente con insufficienza renale cronica in trattamento dialitico

La percezione dei danni causati dal fumo di sigaretta degli studenti del corso triennale in infermieristica dell'Università degli Studi di Torino nelle sedi di Aosta e Torino

Controrelatore di tesi nell'ambito del corso del Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

A.A. 2015-2016 – 2 Tesi

Gli interventi alternativi alla contenzione fisica: il ruolo dell'infermiere

Educazione alimentare alla persona portatrice di stomia intestinale

Relatore di tesi nell'ambito del corso del Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

A.A. 2014-2015 – 1 Tesi

L'abilità di decision making: l'esperienza degli studenti del corso di laurea in infermieristica di Aosta e Torino

Relatore di tesi nell'ambito del corso del Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

A.A. 2014-2015 – 1 Tesi

L'assistenza infermieristica al paziente morente in ambito oncologico tra qualità e sacralità vita: indagine

conoscitiva presso la struttura di oncologia dell'ospedale Umberto Parini di Aosta

Controrelatore di tesi nell'ambito del corso del Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

A.A. 2014-2015 – 1 Tesi

L'uso dei farmaci lassativi nella popolazione anziana: indagine descrittiva nel distretto 4 della Valle d'Aosta

Controrelatore di tesi nell'ambito del corso del Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

A.A. 2014-2015 – 1 Tesi

L'immagine sociale dell'infermiere nelle associazioni della Valle d'Aosta: un'indagine descrittiva

Relatore di tesi nell'ambito del corso del Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

A.A. 2013-2014 – 2 Tesi

Il corpo sofferente e il corpo morente: l'esperienza degli studenti del corso di laurea in infermieristica

Infermieri e fine vita: indagine descrittiva presso l'Azienda USL della Valle d'Aosta

Controrelatore di tesi nell'ambito del corso del Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

A.A. 2013-2014 – 1 Tesi

Il ruolo dell'infermiere nella prevenzione delle IST. Progettazione e realizzazione di un opuscolo informativo sulla base di un sondaggio eseguito tra i giovani in Valle d'Aosta

Controrelatore di tesi nell'ambito del corso del Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

A.A. 2013-2014 – 3 Tesi

La gestione del dolore nell'ospedale U. Parini di Aosta: indagine descrittiva

Relatore di tesi nell'ambito del corso del Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

A.A. 2012-2013 – 2 Tesi

Il ruolo educativo dell'infermiere nella persona con cancro alla prostata

L'infermiere e la compliance alla terapia farmacologica nella persona anziana

Controrelatore di tesi nell'ambito del corso del Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

A.A. 2012-2013 – 3 Tesi

Il ruolo dell'infermiere nella prevenzione delle polmoniti associate a ventilazione meccanica

Il ruolo infermieristico nella prevenzione delle infezioni correlate a cateterismo intravascolare in terapia intensiva

L'unità di valutazione multidimensionale e l'anziano fragile

Relatore di tesi nell'ambito del corso del Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

A.A. 2011-2012 – 4 Tesi

La valutazione infermieristica del cavo orale nella persona anziana

Les infirmiers et les compétences multiculturelles dans la prise en soins: une enquête descriptive dans la Société USL de la Vallée d'Aoste

Conflitto di valori nell'assistenza infermieristica : la percezione degli infermieri rispetto al fine vita

L'infermiere e l'approccio alla morte: imparare a gestire le proprie emozioni

Controrelatore di tesi nell'ambito del corso del Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

A.A. 2011-2012 – 5 Tesi

La comunicazione nell'assistenza infermieristica al paziente schizofrenico

La gestione del rischio movimentazione manuale dei carichi nelle attività assistenziali sanitarie: l'esperienza dell'Azienda AUSL della Valle d'Aosta

L'infermiere nella cura alla persona morente

La musicoterapia nell'assistenza infermieristica al paziente con dolore

Assistenza infermieristica alla persona con infarto miocardico acuto

Relatore di tesi nell'ambito del corso del Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

A.A. 2010-2011 – 1 Tesi

Counseling infermieristico in chirurgia senologica oncologica

Controrelatore di tesi nell'ambito del corso del Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

A.A. 2010-2011 – 2 Tesi

La dignità del paziente in cure palliative. Analisi del concetto di ruolo dell'infermiere

Lo studente infermiere e l'errore descrittivo

Relatore di tesi nell'ambito del corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

A.A. 2003-2004 – 1 Tesi

- Continuità assistenziale infermieristica: indagine descrittiva degli strumenti di integrazione utilizzati nell'area ospedaliera e territoriale dell'Azienda USL della Valle d'Aosta

Controrelatore di tesi nell'ambito del corso di di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

A.A. 2003-2004 – 1 Tesi

Sindrome da burn-out nella professione infermieristica: analisi conoscitiva nelle terapie intensive dell'Ospedale regionale di Aosta

Relatore di tesi nell'ambito del corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

A.A. 2002-2003 – 6 Tesi

- ❑ Il rapporto professionale tra infermieri e medici: un'indagine nell'Ospedale di Aosta
- ❑ Assistenza infermieristica ambulatoriale e domiciliare: il ruolo dell'infermiere nei distretti dell'Azienda USL della Valle d'Aosta
- ❑ Indagine sulla funzione educativa dell'infermiere nell'area ospedaliera dell'Azienda USL della Valle d'Aosta
- ❑ L'infermiere e il personale di supporto: scenari attuali e futuri
- ❑ Indagine sull'assistenza infermieristica nei centri traumatologici della Valle d'Aosta
- ❑ L'infermiere di famiglia: prospettive di sviluppo in Valle d'Aosta

Controrelatore di tesi nell'ambito del corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

A.A. 2002-2003 – 2 Tesi

- ❑ La privacy del paziente: infermieri e medici a confronto. Indagine conoscitiva nell'area ospedaliera dell'Azienda USL della Valle d'Aosta
- ❑ Sistema di emergenza territoriale "Aosta Soccorso 118": analisi della figura dell'infermiere operante in tale ambito

Relatore di tesi nell'ambito del corso di Diploma Universitario per Infermiere sede di Aosta

A.A. 2001-2002 – 3 Tesi

- ❑ Assistenza infermieristica senza frontiere: il ruolo dell'infermiere in un ambito territoriale della città di Douala in Camerun
- ❑ Indagine sull'interesse delle infermiere valdostane ad associarsi al corpo delle volontarie della CRI
- ❑ Indagine conoscitiva sul ruolo dell'infermiere nelle strutture socio sanitarie della Valle d'Aosta

Controrelatore di tesi nell'ambito del corso di Diploma Universitario per Infermiere sede di Aosta

A.A. 2001-2002 – 3 tesi

- ❑ La riflessologia plantare: approccio complementare all'assistenza infermieristica nell'Azienda USL della Valle d'Aosta
- ❑ L'illogica del folle, la logica del manicomio e l'assistenza infermieristica psichiatrica: analisi della figura del folle, delle istituzioni manicomiali e degli aspetti peculiari dell'assistenza infermieristica psichiatrica
- ❑ Gli infermieri e i miti sull'uso della morfina: una rilevazione diretta nell'ospedale di Aosta

ALLEGATO N.3**TRAINING IN ANALISI TRANSAZIONALE (AT)**

Scuola di Counselling Psicosociale – 1° anno – A.A. 2005-2006 Centro di Psicologia e Analisi Transazionale – Cooperativa Terrenuove – Milano		
Apprendimenti teorici	Seminari di formazione	Supervisione e tutoraggio alla pratica professionale e/o al tirocinio
Le psicologie umanistiche e l'Analisi Transazionale (4h)	La relazione di aiuto: qualità, elementi fondamentali, tecniche comunicative (16 h)	5 giornate distribuite nel corso dell'anno (40 h)
I codice deontologico ITAA-EATA (4H)	Confini ed etica dell'intervento di counselling (12 h)	Valutazione del percorso formativo a conclusione del 1° a.a. (12h)
La struttura e l'evoluzione della personalità (Stati dell'Io e tappe evolutive) (32h)	La conduzione di un primo colloquio di consulenza (16 h)	
La costruzione dell'identità. Il copione (16h)	Il contratto: tecniche contrattuali di base (16 h)	
Una visione organizzativa e grupale di Stati dell'Io e copione (16h)	Ruoli e responsabilità organizzative (16 h)	
		Totale 25 giornate - 200 ore

Scuola di Counselling Psicosociale – 2° anno – A.A. 2006-2007 Centro di Psicologia e Analisi Transazionale – Cooperativa Terrenuove – Milano		
Apprendimenti teorici	Seminari di formazione	Supervisione e tutoraggio alla pratica professionale e/o al tirocinio
La psicologia sociale: i comportamenti comunicativi funzionali e disfunzionali (le transazioni, i riconoscimenti, il giochi psicologici, il metamodello) (32 h)	Un intervento di counselling nel suo processo. Uso delle tecniche berniane (16 h)	7 giornate e mezzo distribuite nel corso dell'anno (60 h)
La patologia dei comportamenti sociali, simbiosi e comportamenti passivi, le svalutazioni (12h)	Il contratto: dall'uso del contratto semplice all'intervento contrattuale a più mani (16 h)	Valutazione del percorso formativo a fine biennio Presentazione tesina e miniconvegno (20 h)
Convegno. "Valutare la qualità della formazione al counselling e alla psicoterapia oggi. Qualità della formazione e criteri di valutazione" (8h)	Presentazione e discussione di casi con risvolti etici (8h)	
	Dai comportamenti organizzativi disfunzionali alla costruzione di contratti plurimi come processo di decontaminazione (16h)	
	I gesti che ci raccontano. Il corpo nelle pratiche di formazione e di cura (24 h)	
		Totale 26 giornate - 212 ore

Scuola di Counselling Psicosociale – 3° anno – A.A. 2007-2008 Centro di Psicologia e Analisi Transazionale – Cooperativa Terrenuove - Milano		
Apprendimenti teorici	Seminari di formazione	Supervisione e tutoraggio alla pratica professionale e/o al tirocinio
Il colloquio di consulenza (8h)	La conduzione del colloquio di consulenza: esercitazioni alla pari (16 h)	8 giornate e mezzo distribuite nel corso dell'anno (64 h)
Psicologia dei gruppi: il gruppo secondo Bion (8h)	Tecniche per l'analisi di casi organizzativi (8h)	2 giornate per gli esami conclusivi (20 h)
Psicologia dei gruppi da Bion all'Analisi Transazionale (8h)	La conduzione dei gruppi di lavoro: esercitazioni alla pari (16 h)	

Il sistema ricatto: strumento diagnostico e operativo (8h)	Campi di applicazione del counselling: confini ed etica 8h)	
Costruzione di rete, funzione di coordinamento e progettazione partecipata (16 h)		
Convegno. "La relazione di aiuto e la conduzione di gruppi" (8h)		
Convegno. "Attaccamento e relazioni di cura" (8h)		
		Totale 24 giornate - 196 ore

Corso per counsellor professionisti – 23 gennaio 2009-12 giugno 2009 Centro di Psicologia e Analisi Transazionale – Cooperativa Terrenuove - Milano		
Apprendimenti teorici	Giornate di studio e ricerca	Supervisione alla pratica professionale
Incontri di approfondimento teorico e di discussione di tecniche di intervento nell'attività di counselling (8h)	Giornata di studio: "Rispondere al trauma" (7 h) Convegno. "Alle origini delle emozioni" (7h)	24h
		Totale 46 ore

Giornate di studio 27-28 novembre 2009 Centro di Psicologia e Analisi Transazionale – Cooperativa Terrenuove - Milano	
"Curare e prendersi cura. Creatività e cooperazione nel processo terapeutico" (12h)	
	Totale 12 ore

Giornate di lavoro 15 gennaio, 12 febbraio, 12 marzo, 9 aprile, 14 maggio, 11 giugno 2010 Centro di Psicologia e Analisi Transazionale – Cooperativa Terrenuove - Milano	
Corso: "Certificazione internazionale – Preparare l'esame CTA"	
	Totale 20 ore

Supervisioni, analisi personale, esperienza in pratica AT		
Analisi personale	Supervisione Sponsor	Esperienza di pratica AT
200 ore	52 ore	850 ore
		Totale 1.102 ore

Partecipante a Corsi di formazione e aggiornamento sul tema del Counselling

Periodo: Milano 11 novembre 2016

Istituzione/soggetto erogatore: Centro di Psicologia e Analisi Transazionale - Milano

Denominazione del percorso: Supervisione

Durata: 3 ore

Attestazione in esito: attestato di partecipazione con crediti 3 formativi

Periodo: Milano 14 ottobre 2016

Istituzione/soggetto erogatore: Centro di Psicologia e Analisi Transazionale - Milano

Denominazione del percorso: La classe come gruppo

Durata: 7 ore

Attestazione in esito: attestato di partecipazione

Periodo: Milano 23 gennaio 2015

Istituzione/soggetto erogatore: CPAT- Associazione nazionale di Analisi Transazionale – Cooperativa Terrenuove - Milano

Denominazione del percorso: giornata di studio. La teoria dei giochi. Stato dell'arte con William Cornell

Durata: 6 ore

Attestazione in esito: attestato di partecipazione con crediti formativi

Periodo: Milano 24 maggio 2014

Istituzione/soggetto erogatore: Scuola di Analisi transazionale e Counselling - Milano

Denominazione del percorso: Supervisione di gruppo- teoria avanzata

Durata: 7 ore

Attestazione in esito: attestato di partecipazione 6 crediti formativi

Periodo: Milano 14-15 febbraio 2014

Istituzione/soggetto erogatore: Scuola di Analisi transazionale e Counselling - Milano

Denominazione del percorso: Seminario- Come potenziare la propria leadership nelle organizzazioni di oggi

Durata: 11 ore

Attestazione in esito: attestato di partecipazione 8 crediti formativi

Periodo: Milano 8 febbraio 2014

Istituzione/soggetto erogatore: Scuola di Analisi transazionale e Counselling - Milano

Denominazione del percorso: Supervisione di gruppo- teoria avanzata

Durata: 7 ore

Attestazione in esito: attestato di partecipazione 6 crediti formativi

Periodo: Milano 18 gennaio 2014

Istituzione/soggetto erogatore: Scuola di Analisi transazionale e Counselling - Milano

Denominazione del percorso: Supervisione di gruppo- teoria avanzata

Durata: 7 ore

Attestazione in esito: attestato di partecipazione 6 crediti formativi

Periodo: Milano 30 novembre 2013

Istituzione/soggetto erogatore: CNCP regione Lombardia

Denominazione del percorso: Giornata di studio: Counselling: coraggio e creatività.

Durata: 7 ore

Attestazione in esito: attestato di partecipazione 5 crediti formativi

ALLEGATO N. 4 – Pubblicazioni

Jordaney, R. Vittaz, G. Migliaretti, R. Oriani, A. Diano L'infermiere e la qualità del sonno della persona assistita in ospedale in Rivista L'Infermiere N.1 - 2019
Federico Garofalo, Roberta Oriani, Alfredo Diano Coping e infermieri: come stiamo in Rivista L'infermiere n.5 – 2017
Studenti 2° anno Corso di Laurea in Infermieristica Aosta, Alfredo Diano, Giovan Battista De Gattis Roberta Oriani, . Il dolore che unisce: la nostra esperienza. Pain nursing magazine Vol. 5, n. 2. 2016
Caterina Chanoux, Alfredo Diano, Giovan Battista de Gattis, Roberta Oriani, Manuela Tonelli. Il dolore, atteggiamenti e comportamenti a confronto. Pain nursing magazine. Vol. 4 n.2. 2015 pp.61-64
Martina Bertarini, Alfredo Diano, Roberta Oriani. Un confronto tra scale di valutazione del dolore nel paziente anziano affetto da deterioramento cognitivo: un'esperienza nelle lungodegenze in Val D'Aosta. Pain Nursing Magazine ISSN 2279-7904 Volume 3 – N. 2 - 2014
Bionaz A, Diano A, Lalli P, Lasciandare S, Nuvolari M, Oriani R, Paroli N, Ronc L (2014) La valutazione in situazione. L'infermiere, 7-8 (4). 14-18.
Cristina Montemezzo, Roberta Oriani, Fabrizio Mastroianni, Alfredo Diano. La gestione del dolore nei codici minori in pronto soccorso: sperimentazione di un protocollo Pain management in minor codes. Pain Nursing Magazine - Italian Online Journal • Vol. 8 - N. 1 -3 / 2019: pp. 10-13

ALLEGATO N. 5

Partecipante a Corsi di formazione e aggiornamento (2016-2021)

Periodo: Milano 29 maggio 2020

Istituzione/soggetto erogatore: Politecnico di Milano

Denominazione del percorso: Progettare l'innovazione didattica

Durata: 30 ore

Attestazione in esito: attestato di partecipazione

Periodo: Aosta 27 gennaio 2020

Istituzione/soggetto erogatore: Politecnico di Milano

Denominazione del percorso: Apprendimento attivo e modalità di feedback per lo sviluppo di Soft Skill

Durata: 5 ore

Attestazione in esito: attestato di partecipazione

Periodo: Aosta 10 maggio 2019

Istituzione/soggetto erogatore: Collegio IPASVI VdA

Denominazione del percorso: Salute e multiprofessionalità

Durata: 6,30 ore

Attestazione in esito: attestato di partecipazione 5 crediti ECM

Periodo: Aosta 10 maggio 2018

Istituzione/soggetto erogatore: Collegio IPASVI VdA

Denominazione del percorso: Quando le giornate del 5 e del 12 maggio si uniscono per la sicurezza di operatori sanitari e cittadini

durata: 8 ore

Attestazione in esito: attestato di partecipazione 6 crediti ECM

Periodo: Aosta 16 marzo 2018

Istituzione/soggetto erogatore: Collegio IPASVI VdA

Denominazione del percorso: Infermiere: un professionista s@ocial.

Durata: 3 ore

Attestazione in esito: attestato di partecipazione

Periodo: Aosta 09 novembre 2017

Istituzione/soggetto erogatore: Azienda USL VdA

Denominazione del percorso: Legge Madia e riforma della P.A.

Durata: 7 ore

Attestazione in esito: attestato di partecipazione

Periodo: Aosta 13 ottobre 2017

Istituzione/soggetto erogatore: Collegio IPASVI VdA

Denominazione del percorso: Verso un nuovo Codice Deontologico

Durata: 4 ore

Attestazione in esito: attestato di partecipazione 5 crediti ECM

Periodo: Aosta 5-6 ottobre 2017

Istituzione/soggetto erogatore: Rete HPH e Azienda USL VdA

Denominazione del percorso: XVIII Conferenza nazionale rete HPH e HS. La medicina di genere e la promozione della salute nella differenza: il ruolo della rete HPH e HS

Durata: 10 ore

Attestazione in esito: attestato di partecipazione

Periodo: Aosta 19 dicembre 2016

Istituzione/soggetto erogatore: Azienda USL VdA

Denominazione del percorso: Primary Nursing: un cammino insieme alla ricerca dei risultati

Durata: 3 ore

Attestazione in esito: attestato di certificazione positiva con profitto 4 crediti ECM

Periodo: Aosta 23 giugno 2016

Istituzione/soggetto erogatore: Ordine Medici Valle d'Aosta

Denominazione del percorso: Le sfide del cambiamento in salute

Durata: 5 ore

Attestazione in esito: attestato di certificazione positiva con profitto 4 crediti ECM

Aosta, il 03 agosto 2021

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Alfredo Diano