

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

MESSINA GIOVANNI

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date (da – a)
- Posizione ricoperta
- Tipo di azienda o settore

ANNO ACCADEMICO 2012-2013

DOCENTE A CONTRATTO

FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

- Date (da – a)
- Posizione ricoperta
- Tipo di azienda o settore

ANNO ACCADEMICO 2009-2010

ESPERTO DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE – CORSO LABORATORIALE (50 ORE)

FACOLTÀ DI LINGUE – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

- Date (da – a)
- Posizione ricoperta
- Tipo di azienda o settore

22/09/2008 – AD OGGI

Docente di lingua e civiltà inglese (A345/346)

Istituzione scolastica statale

- Date (da – a)
- Posizione ricoperta
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

25/06/2008 – 07/07/2008

Docente di lingua inglese (**Esperto esterno**)

ITIS "G. Ferraris" – Via Trapani, Acireale (Catania)

Istituzione scolastica statale

- Date (da – a)
- Posizione ricoperta
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

1/12/2006 – 12/09/2008

Docente di lingua e letteratura spagnola

Liceo Linguistico Paritario "Sacro Cuore", Via Alfieri, 17 – Giarre (Catania)

Istituzione scolastica paritaria

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo conseguito

2013-2014

Università per Stranieri "Dante Alighieri" di REGGIO CALABRIA - Via Torrione, 95 - REGGIO CALABRIA

Specializzazione in TEORIA E METODO DELL'APPRENDIMENTO COLLABORATIVO: INDIRIZZO AREA DISCIPLINARE LINGUISTICA DELLA SCUOLA SECONDARIA

08/04/2014

Conseguito il

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo conseguito

Conseguito il
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo conseguito

Conseguito il
 - Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo conseguito

Conseguito il
 - Date (da)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo conseguito
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo conseguito

Conseguito il
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo conseguito

Conseguito il
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- 2012-2013**
 Università per Stranieri "Dante Alighieri" di REGGIO CALABRIA - Via Torrione, 95 - REGGIO CALABRIA
Specializzazione in TEORIA E METODO DELL'USO DELLE TECNOLOGIE MULTIMEDIALI NELLA DIDATTICA: INDIRIZZO AREA DISCIPLINARE LINGUISTICA DELLA SCUOLA SECONDARIA
 04/05/2013
- 2011-2012**
 Università per Stranieri "Dante Alighieri" di REGGIO CALABRIA - Via Torrione, 95 - REGGIO CALABRIA
Master in Strumenti e metodologie didattiche per un corretto approccio interculturale nell'area disciplinare linguistica della scuola secondaria
 23/06/2012
- 2008 – 2011**
 Facoltà di Lingue e Letterature Straniere (Università degli Studi di Catania)
Dottorato in Studi Inglesi e Anglo-Americani (Dip. di Filologia Moderna)
 Ricerca: *Letteratura siculo-australiana dell'emigrazione*
 18/04/2012
- 2010**
 Dipartimento di scienze del linguaggio (Università Ca' Foscari – Venezia)
CEDILS (Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri)
- 2006-2008**
 SISIS (Scuola Interuniversitaria di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) – Università degli Studi di Catania
Abilitazione all'insegnamento di Lingua e civiltà inglese (A345-A346)
 13/06/2008 con votazione 80/80
- Facoltà di Lingue e Letterature Straniere (Università degli Studi di Catania)
Laurea in Lingue e letterature straniere moderne (specializzazione in inglese)
 03/07/2006 con votazione 110 e Lode
- Anni Scolastici 1985 – 1986 – 1987**
 St Joseph School – Giru (North Queensland – Australia)
- Promozione ai seguenti anni scolastici: seconda, terza e quarta elementare**

PARTECIPAZIONE CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATORE

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- 24-26/09/2014**
 Encountering Australia: Transcultural Conversations - The European Association for Studies of Australia and Monash University - Prato

- Ruolo **Relatore – “A Comfortable Distance: Weird Melancholy and Escapism in Antonio Casella’s *The Sensualist*”**

- Date (da – a) **04-07/09/2013**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **“On the Margins” - The European Association for Studies of Australia and CLIMAS - Université Michel de Montaigne-Bordeaux 3**
 - Ruolo **Relatore – “Coloured marginalities: the ‘white/brown sugar’ metonymy in Nancy Gato’s *Brown Sugar*”.**

- Date (da – a) **07-09/12/2010**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **10th International Conference - “The Marginalized” - Department of English Studies (Cairo University – Egypt)**
 - Ruolo **Relatore – “Living on ‘leased land’: displacement, uncanniness and nostalgia in Antonio Casella’s writings.”**

- Date (da – a) **19-20/11/2010**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **TESOL – Italy’s 34th National Convention - “Language Flows” - Convegno autorizzato dal MPI**
 - Ruolo **Relatore – “London yutes do grime, innit?: *youth’s language is going multicultural* .”**

- Date (da – a) **11-13/09/2010**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **S&U First International Conference “The Said and the Unsaid” - Department of Foreign Languages, Faculty of Humanities – University of Vlora “Ismail Qemali” (Vlore, Albania)**
 - Ruolo **Relatore – “Speaking absences: Dreams, Metaphors and Memory in Venero Armanno’s *The Volcano*.”**

- Date (da – a) **4/12/2009**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Convegno “Il museo racconta la storia dell’emigrazione” sponsorizzato dalla Provincia Regionale di Catania, dal Comune di Giarre e dal Liceo Scientifico Statale “Leonardo” di Giarre**
 - Ruolo **Relatore – “L’esperienza dell’emigrazione siciliana nella letteratura siculo-australiana.”**

- Date (da – a) **2/12/2009**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Convegno “Il museo racconta la storia dell’emigrazione” sponsorizzato dalla Provincia Regionale di Catania, dal Comune di Giarre e dal Liceo Scientifico Statale “Leonardo” di Giarre**
 - Ruolo **Relatore – “«Da Robin Hood ad Al Capone»: Emilio Aquila e l’utopia del sogno australiano.”**

- Date (da – a) **20-21/11/2009**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **TESOL – Italy’s 34th National Convention - “Multiplying Voices” - Convegno autorizzato dal MPI**
 - Ruolo **Relatore – Workshop “*Noises/Voices: Learning to Learn Through the WebQuest*.”**

- Data **14/11/2008**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UniLend (Università e lingua e nuova didattica) – Gruppo di Catania - Convegno autorizzato dal MPI
- Ruolo **Relatore**– Workshop **“Interculturalità attraverso le Nuove Tecnologie: WebQuest.”**

PROGETTI DI RICERCA UNIVERSITARI

Responsabile Scientifico del programma di Ricerca: PERSICO Gemma

BIBBIA, MITOPOIESI E MITOGRAFIA NELLA LETTERATURA ANGLOFONA POSTCOLONIALE E POSTMODERNA. PER UN'ANALISI DELL'OPERA DI S. WATSON, M. ATWOOD, T. KING, T. FINDLEY, A. CASELLA, M. FABER

ATTIVITÀ LABORATORIALI UNIVERSITARIE

Laboratorio MediaLab: “Linking literature: adapting, refashioning, rewriting” presso la **Facoltà di Lingue e Letterature Straniere** - Università di Catania A.A. 2009-2010

PUBBLICAZIONI

ARTICOLI SU RIVISTE

MESSINA G., *Hoaxing jokes: unveiling (un)canny ethnic hoaks*, *Journal of the European Association of Studies on Australia*, vol. 3 no. 2 2012, Coolabah ISSN 1988-5946, <http://www.easa-australianstudies.net/files/jeasa328messina.pdf>

MESSINA G., «On leased land»: *The Sensualist by Antonio Casella (A Literary Interview)*, *Westerly*, 55, 1, 2010, pp. 76-90, ISSN: 0043-342X

MESSINA G., *A TechQuest: 'webquesting' technology and learning modalities*, *PERSPECTIVES*, 2010

ATTI DI CONVEGNI

MESSINA G., *“Living «on leased land»: displacement, uncanniness and nostalgia in Antonio Casella’s writings”*, in Salwa A. Kamel, Hoda S. Gindi (eds.), *The Marginalised: Literary and Linguistic Studies*, Proceedings of the 10th International Symposium on Comparative Literature, p. 33-52, CAIRO, Cairo University, Department of English, 2011.

MESSINA G., *“Speaking absences in Venero Armano’s The Volcano: metaphors, memory and dreams”*, in Armela Panajoti and Bledar Toska (eds.), *The Said and the Unsaid: Papers on Language, Literature and Cultural Studies*, p. 101-112, University of Vlora (Department of Foreign Languages, Faculty of Humanities) TIRANIA, Albatros Editions, 2011.

ALESSI C. - ARCIDIACONO L. - MESSINA G., *“Interculturalità attraverso le Nuove Tecnologie: WebQuest”*, in Bonforte A. – Genchi M. – Rizzo C. (a cura di), *Educazione linguistica e dialogo interculturale*, Acireale, Bonanno Editore, 2009, pp. 85-109.

RECENSIONI

Messina G., “Roads to Translation” by Coetzee, Online review for ABES *Routledge Taylor and Francis Group*, 2009

Messina G., “The private side of Maori writing” by M. Kennedy, Online review for ABES *Routledge Taylor and Francis Group*, 2010

Messina G., "The Earth Is Not Flat: Minority Discourse Against Fundamentalisms" by Bharucha Nilufer E., Annotazione per Routledge ABES, 2010

Messina G., "Whose English Is It, Anyway?" di Cuthbert Denise, Annotazione per Routledge ABES, 2010

Messina G., "Inside the Text: The private side of Maori writing" di Melissa Kennedy, Annotazione per Routledge ABES, 2010

MESSINA G., "Re-orienting the Gothic Romance: Jean Rhys, Tayeb Salih, and Strategies of Representation in the Postcolonial Gothic" di McInnis David, Annotazione per Routledge ABES, 2011

MESSINA G., 'Knowing and Not Knowing: The Ngarrindjeri Dilemma', by Tim Rowse, Annotazione per Routledge ABES , 2011

MESSINA G., Te Whare Tapa Wha: The Four Cornerstones of Maori Health and Patricia Grace's 'Dogside Story'", by Pistacchi Ann Katherine, Annotazione per Routledge ABES, 2011

SOGGIORNI STUDIO ALL'ESTERO

- Date (da – a) **16/9/2010 al 16/11/2010 (2 mesi)**
Nazione Australia (Brisbane University)
Motivo Ricerche alla Fryer Library e Social Humanities (Area umanistica)

- Date (da – a) **10/7/2008 al 13/08/2008 (1 mese)**
Nazione Inghilterra (Londra)
Motivo Ricerche alla British Library (Area umanistica); Corso Advanced English

- Date (da – a) **07/2007 al 08/2007 (2 mesi)**
Nazione Inghilterra (Londra)
Motivo Ricerche alla British Library (Area umanistica)

- Date (da – a) **10/2000 al 01/2001(4 mesi)**
Nazione North Queensland (Australia)
Motivo Vacanza-studio

- Date (da – a) **10/1999 – 12/1999 (3 mesi)**
Nazione Inghilterra (Halifax – Yorkshire)
Motivo Vacanza- studio

- Date (da – a) **10/1997 – 01/1998 (4 mesi)**
Nazione Inghilterra (Halifax – Yorkshire)
Motivo Vacanza-studio

- Date (da – a) **1985 – 1987 (3 anni)**
Nazione Australia (North Queensland)
Motivo Emigrazione

ISCRIZIONE ASSOCIAZIONI

- Date (dal) 30/05/2012
• Nome Associazione **EASA (EUROPEAN ASSOCIATION OF STUDIES OF AUSTRALIA)**
• Settore **ASSOCIAZIONE ESPERTI ACCADEMICI DI STUDI AUSTRALIANA**
• Ruolo **MEMBRO**

- Date (dal) 30/05/2011
• Nome Associazione **AIA (ASSOCIAZIONE ITALIANA DI ANGLISTICA)**
• Settore ASSOCIAZIONE ESPERTI ACCADEMICI DI LETTERATURA, LINGUISTICA INGLESE
• Ruolo **MEMBRO**

- Date (dal) 31/10/2010
• Nome Associazione **FRYER LIBRARY**
• Settore **THE FRYER LIBRARY – THE UNIVERSITY OF QUEENSLAND (BRISBANE)**

- Ruolo MEMBRO
- Date (dal) 03/09/2009
- Nome Associazione **TESOL ITALY (TEACHERS OF ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES)**
 - Settore ASSOCIAZIONE INSEGNANTI DI LINGUA INGLESE
 - Ruolo MEMBRO
- Date (dal) 27/02/2009
- Nome Associazione **Lend (LINGUA E NUOVA DIDATTICA) – Gruppo di Catania**
 - Settore Associazione di insegnanti di lingue straniere
 - Ruolo Socio comitato organizzativo
- Date (dal) 15/06/2009
- Nome Associazione **AILAE**
 - Settore Associazione Studi Australiani
 - Ruolo Membro