

CURRICULUM VITAE

COGNOME E NOME

Macagno Alessia

Anno di nascita 1991

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

novembre 2022 – alla data attuale

Laureanda Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85)

Università e-Campus

novembre 2018

Abilitazione Sezione A dell'Albo Professionale degli Psicologi

(Regione Piemonte) Numero iscrizione: 9551

ottobre 2017 - settembre 2020

Dottorato di Ricerca

Università degli Studi di Torino (Italia), Corso di Dottorato in *Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione*, XXXIII ciclo (Tutor: Prof.ssa Paola Molina)

SSD: M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione).

Titolo della dissertazione: "Finding a secure base: Exploring relationships in childcare centre with the *Professional Caregiver Attachment Diary* for both research and practice".

Attività e temi di ricerca affrontati: Attaccamenti multipli nella prima infanzia; Ambientamento al nido d'infanzia; L'Osservazione come strumento di formazione degli operatori della prima infanzia; Osservazioni delle routine al nido d'infanzia; Osservazione dello sviluppo delle competenze comunicativo-linguistiche dei bambini 0-3 anni attraverso l'utilizzo della ECSP-I/SCSP (*Scala della Comunicazione Sociale Precoce*) e del QCSP (*Questionario della Comunicazione Sociale Precoce*).

Votazione: Idoneo con Menzione alla Lode.

febbraio 2020

Visiting Student

Università Autonoma di Madrid (UAM) (Spagna)

Attività: Ricerca e formazione nell'ambito del progetto di dottorato (Tutor: Prof.ssa Cintia Rodriguez)

ottobre 2015 – ottobre 2016

Tirocinio Professionalizzante (1000 ore)

ASL TO5 - Moncalieri, Reparto di Psicologia

Attività e responsabilità: partecipazione al percorso diagnostico dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA); somministrazione di WAIS III, WISC III e WISC IV.

settembre 2014 – luglio 2015

Programma Erasmus+

Università Complutense di Madrid (UCM) (Spagna), Facoltà di Psicologia

settembre 2013 – novembre 2016

Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità (LM-51)

Università degli studi di Torino (Italia), Dipartimento di Psicologia

Titolo tesi: "La formazione della relazione di attaccamento al nido: adattamento e validità del *Parent Attachment Diary* per le educatrici" (SSD: M-PSI/04)

Votazione: 110/110 con Lode e Menzione alla Carriera

settembre 2012 – luglio 2013

Programma LLP/ERASMUS

Università di Barcellona (UB) (Spagna), Facoltà di Psicologia, Corso di studio in *Scienze della salute*

aprile 2012 – luglio 2012

Tirocinio Curriculare (250 ore)

Scuola dell'Infanzia "Maria Montessori", Torino (Italia)

Attività e responsabilità: Osservazione e gestione delle attività didattiche, di crescita e sviluppo di bambini da 3 a 6 anni; affiancamento e sostegno a bambini con difficoltà comportamentali.

settembre 2009 - novembre 2013

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

Università degli studi di Torino (Italia), Dipartimento di Psicologia

Votazione: 106/110

ESPERIENZA LAVORATIVA

ottobre 2023 – alla data attuale

Tutor di Tirocinio

Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione

Attività: Tutoraggio e coordinamento del Tirocinio degli studenti/delle studentesse del III anno del Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione – indirizzo nido.

febbraio 2023 – alla data attuale

Psicologa e Responsabile operativa del servizio “Primi Passi per genitori e bebè”

Università degli Studi di Torino, Cooperativa ORSA, Comune di Torino, Fondazione CRT

Attività: Coordinatrice del servizio integrativo dedicato all'accoglienza di genitori e bebè da 0 a 12 mesi; Psicologa a supporto alla gestione degli incontri genitori-bebè; Monitoraggio delle attività del servizio; Monitoraggio della qualità del servizio; Partecipazione a riunioni d'équipe; Analisi delle valutazioni in itinere e finali del progetto.

febbraio 2021 – luglio 2021

Formatrice professionale

CGIL (Confederazione Generale Italiana del Lavoro), **DOCSITY Srl**

Attività: Creazione di contenuti e videolezioni per professionisti per accesso ai concorsi pubblici (CGIL) e per studenti universitari (DOCSITY) su materie legate alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione

settembre 2020 – alla data attuale

Formatrice professionale per operatori della prima infanzia

Servizi educativi (Città di Torino, Cooperativa ORSA, Cooperativa LA CLESSIDRA)

Attività: Formazione professionale su: sviluppo del bambino nel primo anno di vita; relazionarsi con le famiglie; sviluppo comunicativo-linguistico 0-3 anni; utilizzo di strumenti osservativi (QCSP – Questionario della Comunicazione Sociale Precoce; DAE – Diario dell'Attaccamento all'Educatrice); sviluppo psicomotorio (metodo Pikler); metodo dell'Observation Projet.

novembre 2020

Docente supplementare

Scuola Primaria “Carlo Collodi” Torino

Attività: Docente supplementare temporaneo in classi 4° e 5° di scuola primaria per insegnamento materie scientifiche (matematica, scienze e geografia).

settembre 2020 – alla data attuale

Affiancamento all'Attività di Coordinamento Nidi d'infanzia

Cooperativa ORSA Torino

Attività: Riunioni di équipe periodiche di affiancamento con i coordinatori dei nidi d'infanzia della Cooperativa ORSA; Monitoraggio dell'attività e della qualità dei servizi educativi attraverso somministrazioni di questionari ad hoc (soddisfazione post-ambientamento, questionari di valutazione di fine anno, valutazioni per percorsi formativi) con successiva analisi dei dati e stesura dei report dei risultati.

ottobre 2010 – giugno 2011

Promotore della salute

ASL TO2, COOPERATIVA STRANAIDEA e COLLETTIVO DON QUIXOTE

Attività: Partecipazione al progetto "Peer 2.0" dedicato alla prevenzione dei comportamenti a rischio in adolescenza attraverso l'utilizzo di nuovi linguaggi multimediali (destinatari: ragazzi tra i 14 e i 19 anni); Coordinamento delle attività del gruppo di peer educator nelle scuole e gestione degli incontri di ricaduta nelle scuole.

marzo 2007 – giugno 2011

Promotore della salute

ASL TO1, Eclectica sas (Torino)

Attività: Realizzazione e conduzione di gruppi di *peer education* e incontri di prevenzione nel progetto "Tra amore e affetti" dedicato alla prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili e all'informazione sui metodi contraccettivi (destinatari: ragazzi tra i 14 e i 18 anni).

ATTIVITÀ DI RICERCA UNIVERSITARIA

dicembre 2021 – alla data attuale

Assegnista di ricerca

Università degli studi di Torino, Politecnico di Torino, Dipartimento Interateneo di Scienze, Progetto e Politiche del Territorio (DIST)

Progetto: "Urbanizzazione inclusiva: il nido come strumento di inclusione e riduzione delle disuguaglianze" (Supervisor: Prof.ssa Paola Molina) SSD: M-PSI/04

Attività: Rassegna della letteratura; Raccolta dati di ricerca; Collaborazione alle analisi e alla stesura di report di ricerca; Stesura di articoli scientifici su riviste nazionali e internazionali sui risultati oggetto dei diversi progetti di ricerca in cui sono/sono stata coinvolta (vedi "Partecipazione a progetti di ricerca").

maggio – agosto 2023

Collaboratore alla ricerca

Università della Valle d'Aosta, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Progetto: "Successo Accademico e Didattica di Qualità" (Responsabili: Prof.sse Testa e Cattellino)

Attività: Collaborazione alle analisi dei dati e alla stesura di report di ricerca; Collaborazione alla preparazione di materiale per pubblicazioni e presentazioni a eventi nazionali e internazionali.

aprile - giugno 2022

Collaboratore alla ricerca

Università della Valle d'Aosta, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Progetto: "Successo Accademico e Didattica di Qualità" (Responsabili: Prof.sse Testa e Cattellino)

Attività: Implementazione questionari appositi per il progetto di ricerca; Rassegna della letteratura sulle tematiche inerenti alla ricerca; Collaborazione alle analisi e alla stesura di report di ricerca.

luglio - settembre 2021

Collaboratore alla ricerca

Università della Valle d'Aosta, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Progetto: "Successo Accademico e Didattica di Qualità" (Responsabili: Prof.sse Testa e Cattellino)

Attività: Implementazione questionari appositi per il progetto di ricerca; Rassegna della letteratura sulle tematiche inerenti alla ricerca; Collaborazione alle analisi e alla stesura di report di ricerca.

febbraio – aprile 2017

Borsista di ricerca

Università degli studi di Torino, Dipartimento di Psicologia

Progetto: "Sviluppo del DAE (Diario dell'Attaccamento all'Educatrice)" (Responsabile: Prof.ssa Molina)

Attività: Raccolta, organizzazione e inserimento dei dati relativi al progetto; utilizzo di strumenti specifici per l'osservazione della relazione di attaccamento (DAE, Attachment Q-Sort); collaborazione alle analisi e alla stesura di report di ricerca (vedi "Partecipazione a progetti di ricerca").

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

ottobre 2023 – alla data attuale

"Women in Science: Where We Stand?" - WHEN"

Università degli Studi di Milano, Università degli Studi di Torino, Università di Bologna

Area tematica: Studio sugli stereotipi di genere dei/delle ragazzi/e che stanno terminando la scuola secondaria di secondo grado sulle figure che si occupano di scienza (materie STEM), con un occhio particolare a quanto stereotipi di genere possano influenzare la futura scelta del percorso accademico.

agosto 2023 – alla data attuale

"Inclusive Approaches in Italian ECECs"

Università degli Studi di Torino (IT), University of Applied Health Science (DE)

Area tematica: Indagine rispetto all'approccio all'inclusività dei bambini con disabilità nei servizi 0-6 e studio sul confronto di quanto accade in Italia e in Germania.

febbraio 2023 – alla data attuale

“Primi Passi per Genitori e Bebè”**Fondazione CRT, Cooperativa ORSA, Università degli Studi di Torino, Città di Trino**

Area tematica: Progetto finanziato dalla Fondazione CRT che consiste nell'apertura di uno spazio genitori-bambini da 0 a 12 mesi. Il progetto prevede lo studio dell'efficacia dei gruppi genitori-bebè come strumento importante per il sostegno alla genitorialità durante il primo anno di vita del bambino, soprattutto in riferimento al miglioramento dello stress parentale e del supporto sociale percepito.

settembre 2022 – alla data attuale

“Utilizzo del Programma *Baby Signs* nel contesto del nido d'infanzia e con bambini con sindrome di Down”**Università degli Studi di Torino, Politecnico di Torino, Baby Signs Italia, Università degli Studi di Milano-Bicocca**

Area tematica: Studio dell'efficacia del Programma *Baby Signs* (programma di comunicazione gestuale per bambini da 0 a 24 mesi) nel migliorare le competenze comunicative e relazioni con i caregiver nei bambini: (1) iscritti ai nidi che hanno seguito un corso *Baby Signs*; (2) con sindrome di Down.

gennaio 2022 – alla data attuale

“Interactive mirroring Games with sOcial robot (IOGIOCO) and Robotic system adapted Into a clinical Scale (RISCALE)”**Fondazione Don Carlo Gnocchi (Milano), Politecnico di Milano, Università degli Studi di Torino**

Area tematica: Studio dell'efficacia dei training con robot umanoide NAO nell'acquisizione di gesti comunicativi nei bambini con ASD (Disturbo dello Spettro Autistico).

gennaio 2022 – alla data attuale

“L'esperienza dell'inserimento al nido: il vissuto dei genitori”**Università degli Studi di Torino, Politecnico di Torino, Cooperativa ORSA**

Area tematica: Creazione di un questionario ad-hoc per indagare: la soddisfazione dei genitori rispetto all'esperienza dell'inserimento al nido d'infanzia; le aspettative dei genitori nei confronti del nido; i cambiamenti osservati dai genitori rispetto ai propri bambini dopo 2 mesi frequenza del nido.

dicembre 2021 – alla data attuale

“Urbanizzazione inclusiva: il nido come strumento di inclusione e riduzione delle disuguaglianze”**Università degli Studi di Torino, Politecnico di Torino**

Area tematica: Studio di come le competenze linguistiche e comunicative del bambino si sviluppino nella prima infanzia dipendendo dalla frequenza del nido e dal livello socioeconomico della famiglia.

giugno 2021 – alla data attuale

“Successo accademico e didattico di qualità”**Università della Valle d'Aosta**

Area tematica: Studio delle variabili che possono influenzare il successo accademico e la soddisfazione accademica degli studenti universitari e la qualità dell'insegnamento.

giugno 2020 – giugno 2021

“Legami Educativi a Distanza (LAED) ed esperienza dei genitori durante il lockdown per il COVID-19”**Università degli Studi di Torino**

Area tematica: Raccolta dati sulle attività erogate dai nidi d'infanzia durante il lockdown e sul vissuto dei genitori durante la pandemia da COVID-19.

settembre 2018 – gennaio 2020

“Un contributo alla valutazione dello sviluppo della comunicazione: la Scala della Comunicazione Sociale Precoce (ECSP-I)”**Università degli studi di Torino**

Area tematica: Validazione di un nuovo strumento osservativo per la valutazione delle competenze sullo sviluppo comunicativo-linguistico nella prima infanzia (bambini 0-3 anni).

gennaio 2018 – giugno 2019

“Anche il sonno è importante!”**Università degli studi di Torino**

Area tematica: Osservazione del momento della nanna al nido d'infanzia (pre-, durante, post-), per valutare i punti di forza e le criticità che possono sorgere in questo specifico momento di routine del nido.

settembre 2015 – ottobre 2017

“Sviluppo del Diario dell'Attaccamento all'Educatrice come strumento per il nido d'infanzia”**Università degli studi di Torino**

Area tematica: Validazione di un nuovo strumento osservativo per la valutazione della costruzione della relazione di attaccamento del bambino nei confronti dell'educatrice, in particolare durante il periodo di ambientamento al nido.

ATTIVITÀ DIDATTICA

dicembre 2022 - alla data attuale

Docente a contratto**Università degli Studi di Torino**, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione

Attività: Attività didattica per il Corso di laurea triennale in *Scienze dell'Educazione*. Insegnamento: *Tecniche di osservazione del comportamento infantile nei contesti educativi*.

febbraio 2020

Invitato esterno per la didattica**Università Autonoma di Madrid (UAM)** (Spagna)

Attività: Invitato esterno per attività didattica presso il *Máster Universitario en Psicología de la Educación*, Insegnamento: *Desarrollo típico e atípico entre 0-3 años*.

novembre 2019 – alla data attuale

Cultrice della Materia**Università degli Studi di Torino**, Dipartimento di Psicologia

SSD: M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione).

Attività: Complemento alla didattica, coordinamento tirocinanti e tesisti (triennali e magistrali), esami di profitto e correlatore di tesi per gli insegnamenti: *Tecniche di Osservazione del Comportamento nei Gruppi* (Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche) e *Psicologia dello sviluppo dell'intersoggettività* (Corso di laurea magistrale in Scienze della Mente).

maggio 2019

Collaboratrice alla Didattica**Università degli Studi di Torino**, Dipartimento di Psicologia

Attività: Attività didattica presso il corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Insegnamento: *Laboratorio di Osservazione del comportamento: Utilizzo della ECSP-I / SCSP (Scala della Comunicazione Sociale Precoce)*.

novembre 2017– settembre 2023

Didattica Complementare**Azienda Ospedaliero-Universitaria Città della Salute e della Scienza di Torino**

Attività: Complemento alla didattica ed esami di profitto per il corso di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche. Insegnamento: *Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione*.

ORGANIZZAZIONE SEMINARI E CONVEGNI

dicembre 2022 - alla data attuale

Giornata di Studio “Cura, Luoghi e Persone”**Politecnico di Torino, Università degli Studi di Torino**

Attività: Organizzazione e coordinamento della suddetta Giornata di Studio volta a promuovere un approccio transdisciplinare nella progettazione di ambienti costruiti “per la salute” (servizi educativi, unità ospedaliere, servizi sanitari, musei).

febbraio 2020

Seminario “Per chi è sicuro il porto sicuro?”**Università degli Studi di Torino**

Attività: Organizzazione tavola rotonda per la “Giornata Mondiale del Rifugiato” con ospite d'onore l'attivista politico rifugiato Soumaila Diawara.

novembre 2019 – alla data attuale

Ciclo di seminari “Il contributo della psicologia al benessere dell’individuo e dell’ambiente”**Università degli Studi di Torino, Politecnico di Torino**

Attività: Organizzazione e coordinamento del ciclo di seminari sulla psicologia ambientale (comportamenti sostenibili, umanizzazione dei luoghi di cura, ambienti rigenerativi al lavoro, progettare servizi per l’infanzia).

maggio 2019

Ciclo di webinar “Neuropsicologia: direzioni presenti e future”**Psicologi Network**

Attività: Organizzazione e coordinamento del ciclo di webinar dedicato agli psicologi per tenere in contatto i professionisti della salute mentale con i nuovi sviluppi della ricerca scientifica in ambito neuropsicologico.

settembre 2018

XXXI Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione**Università degli Studi di Torino**

Attività: Organizzazione e coordinamento del Congresso nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia - sezione Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione.

COMPETENZE LINGUISTICHE**LINGUA MADRE****Italiano****ALTRE LINGUE**

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	ASCOLTO	LETTURA	INTERAZIONE	PRODUZIONE ORALE	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
In possesso del Certificato di lingua inglese P.E.T. livello B1 (intermedio)					
Spagnolo	C2	C2	C2	C2	C2
In possesso del Certificato di lingua spagnola DELE livello C2 (avanzato)					
Francese	B1	B2	B1	B1	B1
In possesso del Certificato di lingua francese DEL F livello B1 (intermedio)					

COMPETENZE DIGITALI

- Utilizzo del pacchetto *Microsoft Office*;
- Utilizzo di banche dati per attività di ricerca bibliografica (*EBSCO*, *Google Scholar*);
- piattaforme per la costruzione di questionari ad hoc e survey: *Microsoft Forms*, *Google Form*, *Woodlap*, *SurveyMonkey*;
- software *SPSS* per l’analisi di dati;
- software *BORIS* per la codifica di osservazioni e l’analisi del comportamento;
- programma *Microsoft Stream* per la trascrizione di registrazioni video;
- software *ATLAS.ti* per l’analisi qualitativa del testo;
- programma *Canva* per creazione di contenuti, locandine e slides;
- piattaforme per la creazione e la gestione di siti internet.

CORSI DI ALTA FORMAZIONE

Nome	Seminario <i>Introducción al ATLAS.ti Windows</i> (Online, 22 Agosto 2023)
Organizzato da	ATLAS.ti Scientific Software Development
Nome	WorkShop <i>fNIRS - Dal disegno sperimentale ai metodi di analisi del segnale</i> (Padova, 04 Maggio 2022)
Organizzato da	Brain Products Italia Srl
Nome	<i>International Winter Training School 2019: Evidence-Based Interventions (EBI) in Social and Emotional Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion</i> (Roma, La Sapienza, 14 - 16 Novembre 2019)
Organizzato da	AIP (Associazione Italiana di Psicologia) – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
Nome	<i>Scuola estiva AIP di Metodologia 2019: Meta-analisi e replicabilità dei risultati: Aspetti teorici e applicazioni in R</i> (Bertinoro, 1 - 9 Luglio 2019)
Organizzato da	AIP (Associazione Italiana di Psicologia).
Nome	<i>Scuola estiva di Metodologia 2018: Modelli di Regressione Multipla per lo studio degli effetti diretti e condizionati: effetti di Mediazione e Moderazione</i> (Chieti, 9 - 12 Luglio 2018)
Organizzato da	AIP (Associazione Italiana di Psicologia) – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
Nome	<i>2nd International LUDI Training School "Play and Toys for All"</i> (Bergamo, 22-26 Gennaio 2018).
Organizzato da	COST Action "LUDI – Play for Children with Disabilities"

PRODOTTI DELLA RICERCA

PUBBLICAZIONI	Macagno, A. & Molina, P. (<i>in stampa</i>). À la recherche d'une base de sécurité : la relation d'attachement avec l'éducatrice de crèche. <i>Le Journal des Professionnels de l'Enfance</i> .
	Macagno, A. & Molina, P. (2024). Finding a secure base: Exploring children's attachment behaviors to professional caregivers during the first months of daycare. <i>Infant Behavior & Development</i> .
	Testa, S., Macagno, A., Bertolino, F., Cacciamani, S., Grange, T., Perrucci, V., Piu, A., Timpano, G., and Cattellino, E. (2023). Academic satisfaction among university students during the COVID-19 pandemic: the influence of individual, social, and organizational variables. <i>Front. Educ.</i> 8:1268585. doi: 10.3389/feduc.2023.1268585
	Molina, P., & Macagno, A. (2023). Le lien d'attachement à l'éducatrice : son évolution durant la première année en crèche. <i>Enfance</i> , 2, 193-203.
	Macagno, A. & Molina, P. (2023). BORIS per Dummies: Manuale utente di base per l'utilizzo del software BORIS. <i>Boris.unito.it</i> http://www.boris.unito.it/static/BORIS_manuale_italiano-2023.3.pdf .
	Andreani, S., Battistella, M., Franco, V., Gentili, A., Lamincia, M., Macagno, A., Morini, E., Pellegrino, N., e Sannipoli, M. (2022). <i>Per una governance solidale: lo 0-6 come spazio di prossimità possibile</i> . Zeroseiup.eu
	Andreani, S., Battistella, M., Franco, V., Gentili, A., Lamincia, M., Macagno, A., Morini, E., Pellegrino, N., e Sannipoli, M. (2022). So-stare nell'incertezza: Recuperare uno sguardo "acerbo". <i>Zeroseiup</i> , 5, 6-7.
	Molina, P., Depetris, M., De Zanet, S., Marotta, M., Sassano, B., Macagno, A., Nirchio, P. (2022). "Didattica a distanza" o "legami a distanza": il vissuto dei genitori. In: F. Falcinelli e E. Mignosi, (Eds.) <i>Lo zero sei di fronte all'emergenza COVID: esperienze e riflessioni pedagogiche</i> . Zeroseiup.

Macagno, A., & Molina, P. (2020). The construction of child-caregiver relationship in childcare centre: adaptation of *Parent Attachment Diary* for professional caregivers. *EECERJ*, 28, 349-362.

Molina, P., e Macagno, A. (2020). Andare al nido. *Bambini*, 3, 14-18.

Molina, P., Macagno, A., e Nirchio, P. (a cura di) (2019). *Abstract dei contributi presentati al XXXI Congresso Nazionale AIP sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Collane@unito.it, ISBN: 9788875901325.

COMUNICAZIONI A CONGRESSI E SEMINARI COME RELATORE

Molina, P. e Macagno, A. (2023). *Servizi educativi e benessere da 0 a 6 anni*. Intervento alla Giornata di studio "Cura, luoghi e persone: Ricerca e progetto transdisciplinare attraverso l'architettura, la psicologia e l'arte". Torino, 24 novembre.

Macagno, A., Nirchio, P., Depetris, M., De Zanet, S., Marotta, M., e Molina, P. (2023). *L'esperienza dell'inserimento al nido: il vissuto dei genitori*. Intervento al XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Foggia, 25-27 settembre.

Molina, P., Bronte, M.C.T., Macagno, A., e Stasolla, F. (2023). *L'effet d'une intervention axée sur le langage des signes (Baby Signs®) sur la communication des enfants trisomiques*. Intervento al 15° Convegno Internazionale di RIPSIDEVE. Ginevra, 26-27 giugno.

Macagno, A. e Molina, P. (2023). *Finding a secure base: Exploring children's attachment to professional caregivers in daycare*. Intervento al 25° Convegno Internazionale della JEAN PIAGET SOCIETY. Madrid, 1-3 giugno.

Andreani, S., Battistella, M., Franco, V., Gentili, A., Lamincia, M., Macagno, A., Morini, E., Pellegrino, N., e Sannipoli, M. (2022). *Da Roma a Pesaro: Elaborazione osservazioni di giovani Pensatrici Custodi sul XXII Convegno Nazionale*. Intervento al Convegno Nazionale GNMI "Ri-Pensare ai bambini nell'incertezza della nostra epoca. Educare alla complessità". Pesaro, 30 settembre - 2 ottobre.

Molina, P., e Macagno, A. (2022). *Attachement à la crèche : observer la construction du lien avec les professionnelles de la petite enfance*. Intervento al 14° Convegno Internazionale di RIPSIDEVE. Montpellier, 2-3 giugno.

Macagno, A. e Molina, P. (2022). *La Validazione del Questionario QCSP: un'Analisi Longitudinale*. Poster presentato al XII GIORNATE CLASTA. Firenze, 13-14 maggio.

Molina, P., Depretis, M., Dezanet, S., Marotta, M., Sassano, B., Macagno, A. e Nirchio, P. (2020). *«Didattica a distanza» o «Legami a distanza»: il vissuto dei genitori*. Intervento al Gruppo SIPED "Lo zero sei di fronte all'emergenza COVID: considerazioni pedagogiche". Modalità telematica, 28 novembre.

Macagno, A. (2020). *La costruzione della relazione bambino-educatrice all'asilo nido*. Lezione Magistrale dei Premi AIP alle Giornate di Studio "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative" della Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari, 15-16 settembre.

Macagno, A. (2020). *Perché più aumentano le conoscenze scientifiche più si diffondono le teorie antiscientifiche?* Intervento con i Prof.ri Burioni e Grignolio al Convegno di UniStem "La percezione pubblica della scienza: i giovani ricercatori di fronte a temi scientifici di forte interesse pubblico, politico e mediatico". Modalità telematica, 28 aprile.

Macagno, A. (2020). *Construir una base segura en la Escuela Infantil*. Intervento al ciclo di Seminari DETEDUCA dell'Università Autonoma di Madrid (UAM). Madrid, 25 febbraio.

Molina, P., Macagno, A., Depretis, M., De Zanet, S., Marotta, M., & Sassano, B. (2019). *Une expérience d'observation en crèche: le sommeil aussi est important!*. Intervento al 12° Convegno Internazionale di RIPSIDEVE "Interactions entre la personne en développement et ses milieux de vie: Études chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte en émergence". Bordeaux, 23-24 maggio.

Macagno, A. (2019). *Building Attachment Relationships in Childcare centre: Validation of "Professional Caregiver Attachment Diary" for both research and practice*. Seminario presso l'Università degli Studi di Torino. Torino, 9 maggio.

- Molina, P., & Macagno, A. (2018). *Building attachment relationships in childcare: a new observational method for both research and practice*. Intervento al "Primo Congresso Mondiale della Trasformazione Educativa". Napoli, 29-31 ottobre.
- Molina, P., & Macagno, A. (2018). *L'observation comme outil de bonne adaptation à la creche: bien-être des enfants, des parents et des éducateurs*. Intervento al corso di formazione "Formation de Recherches et d'Experimentation Educatives". Parigi, 21-22 settembre.
- Molina, P., & Macagno, A. (2017). *L'osservazione come strumento di buon adattamento al nido: benessere dei bambini, dei genitori e delle educatrici*. Intervento al "XXX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione". Messina, 14-16 settembre. ISBN: 978886531-462-3.
- Molina, P., & Macagno, A. (2017). *Un nuovo strumento di supporto all'inserimento al nido: il DAE*. Intervento al "Il Convegno internazionale Brazelton «Con i genitori»". Roma, 17-19 marzo.
- Macagno, A., & Molina, P. (2017). *Il Diario dell'Attaccamento all'Educatrice/Educatore come strumento di formazione e supporto all'inserimento al nido*. Intervento al "Seminario di Studio su Educazione e Cura «Metodologie per promuovere il cambiamento»". Parma, 4-5 maggio.
- Molina, P., & Macagno, A. (2017). *Un progetto di supporto all'inserimento al nido tramite l'osservazione*. Intervento alle "Giornate Nazionali di Psicologia Positiva – X Edizione". Roma, 9-10 giugno.

PREMI E RICONOSCIMENTI

Vincitrice del Premio "Miglior Articolo Scientifico 2020" bandito dalla Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

Articolo vincitore: Macagno, A., & Molina, P. (2020). The construction of child-caregiver relationship in childcare centre: adaptation of Parent Attachment Diary for professional caregivers. *EECERJ*, 28, pp. 349-362.

AFFILIAZIONE AD ASSOCIAZIONI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO

- Socia del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia (GNNI) (dal 2022)
- Socia dell'Associazione scientifica Jean Piaget Society (dal 2022)
- Socia dell'Associazione scientifica CLASTA – Communication & Language Acquisition Studies in Typical & Atypical population (dal 2022)
- Socia dell'Associazione culturale She is a scientist (dal 2022)
- Socia affiliata dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (dal 2018)

Data 02/02/2024

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003